

Contrôle du 1ère semestreN°1 : Français / 2016-02017

/ Niveau : 3AC / Classe : .... Date : ....

Nom & Prénom : ....

Note :	Observation	Visa de la direction :	Visa des parents :

Ifrane, le 20 mars 2005

Cher Samir,

Je me décide enfin à choisir un correspondant parmi les lecteurs de notre revue « L'Écho des jeunes », alors que je consulte régulièrement la rubrique « Faites-vous des amis » depuis une année.

J'ai choisi de t'écrire, d'abord parce que ton prénom me rappelle celui de ma sœur unique que j'adore (je n'ai malheureusement pas de frère). Ensuite parce que tu habites Tanger, une ville côtière, et que j'adore la mer, moi qui vis dans une ville de l'intérieur, en pleine montagne.

J'ai 15 ans et je suis en troisième année du collège. Nous vivons, ma sœur Samira et moi, chez ma tante depuis que nos parents sont partis travailler en Europe, il y a cinq ans. Ma tante est très gentille, mais nos parents nous manquent terriblement. J'espère qu'ils se décideront à rentrer définitivement au pays. Et toi, quelle est ta situation ?

J'aime la lecture, surtout celle des récits de vies exemplaires, comme celles des grands explorateurs ou des inventeurs de génie. Je pense que nous pouvons tirer grand profit de leurs expériences.

J'aime aussi les voyages. J'aimerais tant aller à l'étranger. Je crois que les rencontres et les échanges culturels entre les jeunes de différents pays peuvent développer la compréhension entre les peuples et l'esprit de tolérance chez les jeunes. J'espère qu'ainsi il n'y aura plus de guerres dans le monde.

Par contre, je n'aime pas beaucoup les compétitions sportives parce qu'elles peuvent dégénérer en confrontations violentes et favoriser le sentiment de supériorité chez certains.

Est-ce que tu partages mes idées ? Fais-le moi savoir et parle-moi de ce que tu aimes.

Wahid

I- Compréhension de l'écrit : (pts)

1. Complète la grille suivante :

Emetteur	Récepteur	Genre de l'écrit
....	....	....

2. Repére du Texte les avtivités de l'émetteur.

-..-...-..

3. Quelles qualités il cherche chez son correspondant ?

....

4. Qu'est-ce qu'il apprend de la lecture.

....

Ⅱ- Langue / communication : (pts)

1. Remplace les subordonnées relatives par un adjectif qualificatif.

Un complément de nom

- La ville où je suis né se trouve au nord.

Adj : …………………………………………………………………………………………

C de nom : ……………………………………………………………………………………

- Les maladies qui touchent les enfants ne sont pas dangereuses .

Adj qualificatif.

……………………………………………………………………………………………

2. Donne les sentiments exprimés dans les phrases suivantes.

- Wahid est heureux de trouver un corespondant

……………………………………………………………………………………………

- Le professeur se sert les dents et hurle .

……………………………………………………………………………………………

3. Nominalise les phrases verbales suivantes.

a- L'usine m'a livré gratuitement l'appareil.

……………………………………………………………………………………………

b- On a distribué des denrées alimentaires.

……………………………………………………………………………………………

4. Donne la nature de l'adjectif qualificatif.

- Wahid cherche un correspondant sérieux →

……………………………………………………………………………………………

- Les souvenirs de mon enfance me blessent →

……………………………………………………………………………………………

- La ville semble deserte → ……………………………………………………………

Ⅲ- Production de l'écrit (pts)

✓ Ecris une lettre à un correspondant étranger.

Tu lui parles de ton école et de tes activités.

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………